

## 土地利用授課計畫書

*開課時段	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 其他(請說明_____)
*授課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 主授 <input type="checkbox"/> 合授 倪仁禧
*開課系(所)	財務金融系-不動產金融投資與管理組
*中文課程名稱	土地利用
*英文課程名稱	Land Use
*課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 系所/學程/學院必修(財務金融系/不動產投資與管理組/財金學院) <input type="checkbox"/> 系所/學程/學院選修(請填寫系所/學程/學院名稱_____) <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 其他(需學校正式學制採計之畢業學分)_____
*學分數	3 學分(如無學分數，請填「0」)
*上課時數	總計__54__小時(__3__小時/週)(實習時數不計入)
實習時數	總計__0__小時(__0__小時/週)
*授課對象	<input type="checkbox"/> 專科生(_____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 大學部學生(____3____年級) <input type="checkbox"/> 碩士生 <input type="checkbox"/> 博士生
*過去開課經驗	<input checked="" type="checkbox"/> 曾開授本門課程 <input type="checkbox"/> 曾開授類似課程 <input type="checkbox"/> 第一次開授本門課程
*預估修課人數	20 人
*授課語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他(____文)
*教學目標	本課程之教學目標為學習熟悉土地使用規範，配合區域發展規劃，探究生活環境及永續問題，思索土地利用因應解決方案。
*教學方法	本課程採用探究式學習及 STEAM 教學策略，引導學生進行知識探究。讓學生學習觀察、分析詮釋證據並論述、分享想法、檢視反思原來的資料、小組評分、教師評分。探究式教學以 5E 步驟進行，包括投入 Engagement、探索 Exploration、解釋 Explanation、精緻化 Elaboration 及評鑑 Evaluation 等，透過實地觀察與查訪，田野調查報告，經由思考、討論及探索行動，統整土地利用的問題，訓練學習者提出問題解決的知能以及知識活用的技能，最終完成並展示學習成果。
*成績考核方式	採用多元評量方式，期中分組報告占 20%；期末成果分組報告 20%；田野調查 20%，專家指導及同儕互評 20%，學習單及課堂表現 10%、學習態度及出席率 10%。

	週次	主題	內容【說明】	學習成效評估
*課程進度	1-2	先備知識及法規	1. 國土計畫法 2. 國土功能分區分類及土地劃設 3. 國土計畫土地使用分區管制 4. 國土規劃地理資訊圖台 5. 平均地權條例	國土計畫法學習單 台北市都市計畫整合查詢系統學習單 新北市城鄉資訊查詢平台學習單 平均地權條例學習單
	3	業師協同教學	區域計畫法 區域計畫法施行細則 區域計畫法之土地利用問題	業師協同教學之學習心得 學習成效前測
	4-6	農地利用	田野調查-宜蘭農舍 非都市土地使用管制規則 農業發展條例及施行細則 小組討論及探究學習	田野調查-宜蘭農舍調查報告 農地利用問題 農舍合法之規範及非法使用問題 學習成果分享
	7-8	能源土地利用	田野調查-太陽能電廠 農業發展條例及施行細則 再生能源發展條例 小組討論及探究學習	田野調查-太陽能電廠調查報告 太陽能設置廠地評估及發電的收益計算 太陽能與農業爭地之產業、永續問題 學習成果分享
	9	期中分組報告	土地利用報告及現場調查報告	分組上台報告， <u>同儕互評</u> ， <u>評分標準</u> ， <u>教師及同學回饋</u>
	10	業師協同教學	都市計畫法及施行細則 都市更新條例及都更問題 <u>危老重建條例及其問題</u>	業師協同教學之學習心得
	11—13	山坡地利用	田野調查-內湖白石湖特定區 台北市土地使用分區管制 山坡地建築管理辦法 小組討論及探究學習	田野調查-白石湖農業特定區調查報告 山坡地開發及水土保持問題 農民生活、農業發展、環境永續問題 學習成果分享
	14-16	市地利用	田野調查-內湖科學園區 市地重劃實施辦法 區段徵收辦法 小組討論及探究學習	田野調查-內湖科學園區調查報告 市地重劃前後土地利用價值分析 市地重劃及區段徵收之比較 學習成果分享
	17-18	期末分組報告	土地利用成果發表	分組上台報告， <u>同儕互評</u> ， <u>評分標準</u> ， <u>業師、教師及同學回饋</u> ， <u>學習成效後測</u> ，問卷調查及訪談
*學生學習成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解國土計畫法、平均地權條例、都市計畫法、區域計畫法、都市土地使用分區管制、非都市土地使用分區管制、市地重劃、區段徵收、都市更新及危老重建等法規及其應用</li> <li>2.利用國土規劃地理資訊圖台，及各區土地使用分區管制，分析各區土地用合法性及未來規劃。</li> <li>3.引用都市計畫及非都市計畫之法規，判斷土地用使現況及產業發展、環境永續影響，並給予評價。</li> <li>4.對農地利用、太陽能用地、山坡地、市地利用現況之問題，提出解決方案</li> <li>5.製作一份完整且具實用價值的土地利用問題及解決方案電子書(canva + story jumper)</li> </ol>			
*預期個人教學成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學滿意度 80% 以上</li> <li>2.教學評量 4.0 以上</li> <li>3.教學評量高於全校平均</li> <li>4.教學評量高於全院平均</li> </ol>			

*學習成效評量工具(如前後測、學生訪談、問卷調查等)	依課程實施內容及進度，評量工具各有不同	
	內容及進度	學習成效評量工具
	先備知識	國土計畫法學習單，學習成效前測
	田野調查-1	農地利用田野調查影音記錄及農地利用問題調查報告
	田野調查-2	太陽能電廠用地田野調查影音記錄及土地利用問題調查報告
	田野調查-3	山坡地利用田野調查影音記錄及山坡地利用問題調查報告
	田野調查-4	市地利用田野調查影音記錄及市地利用問題調查報告
	業師協同教學	區域計畫法之土地利用問題之學習心得報告 都市計畫法之土地利用問題之學習心得報告
	圖土規劃地理資訊圖台	宜蘭農地、太陽能電廠用地、內湖白石湖農業區、內湖科學園區土地使用分區管制
	期中分組報告	分組上台報告，同儕互評，評分規準(附件二)、教師及同學回饋，學習成效中測
期末成果報告	土地利用及問題電子書(canva +story jumper)，分組上台報告，同儕互評，評分規準(附件三)，業師、教師及同學回饋，學習成效後測，問卷調查及訪談	
*其他補充說明(如課程參考網址)	<a href="https://ft.takming.edu.tw/p/404-1023-10505.php?Lang=zh-tw">https://ft.takming.edu.tw/p/404-1023-10505.php?Lang=zh-tw</a>	