

# 德明財經科技大學財政稅務系 申請入學 書審評量尺規

## 一、選才理念

- (一)本系教育目標：培育具備財政稅務知能與職場倫理素養之專業人才。
- (二)本系核心能力：本系畢業學生應具備稅務與會審專業、財經與財富管理、財務資訊分析應用、稅務知識應用、財稅倫理法制及國際租稅分析等六大核心能力。
- (三)本系選才理念：基於以上教育目標及核心能力指標，選取具備相關潛質之學生。

## 二、申請入學之書面審查評量尺規

### (一)評量面向及備審資料：

評量面向	備審資料
修課紀錄(30%)	在校成績證明
學習歷程自述(40%)	1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
多元表現(30%)	1.社團參與、班級幹部、活動成果 2.其他有利審查資料 3.多元表現綜整心得

### (二)書面審查評量尺規

評量面向	優(90 以上)	良(89-80)	可(79 以下)
修課紀錄(30%) 在校成績證明	與本系專業相關之學習科目整體表現優異	與本系專業相關之學習科目整體表現良好	與本系專業相關之學習科目整體表現欠佳
學習歷程自述(40%) 1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.學習歷程反思中能完整清楚介紹個人特質與能力並深入自我分析。 2.就讀動機中能清楚陳述對本系的認識，以及個人特質與財政稅務領域的相關性。 3.未來學習計畫與生涯規劃內容具備一致性、脈絡性及系統性，且與財政稅務領域密切相關。	1.學習歷程反思中能清楚介紹自己並自我分析。 2.就讀動機中能陳述對本系的認識以及個人特質。 3.未來學習計畫與生涯規劃內容與財政稅務領域相關。	1.上傳資料有缺漏。 2.學習歷程反思中未能清楚介紹自己並自我分析。 3.就讀動機中未能陳述對本系的認識以及個人特質。 4.未來學習計畫與生涯規劃內容與財政稅務領域無關。
多元表現(30%) 1.社團參與、班級幹部、活動成果 2.其他有利審查資料	可提供下列任何有利於審查之資料，本系據以綜合評量。 1.參與社團活動，並具有領導或引導同儕完成活動之具體良好事蹟或陳述。	可提供下列任何有利於審查之資料，本系據以綜合評量。 1.參與社團活動，並有具體事蹟或陳述。 2.擔任班級幹部，並有具體事蹟。	1.參與社團活動不積極，或無法具體說明活動事蹟。 2.鮮少或未曾參與校內外活動，或無法具體說明活動事蹟。

3.多元表現綜整心得	2.擔任班級幹部並呈現良好記錄與事證或具體陳述事蹟。 3.參與校內外活動之證明(例如：納稅服務、公益活動、文化交流、親善大使、體育活動、族群議題等)，且能具體陳述表現良好事蹟。 4.提出自我學習及涉獵各方常識之證明文件(例如：研習證明、結訓證明、讀書心得等)，且能具體陳述事蹟或反思。 5.其他自我學習證明並表現良好之事證或具體陳述。 6.多元表現綜整心得能系統性呈現與財政稅務領域相關之個人特質與能力	蹟或陳述。 3.參與校內外活動之證明(例如：納稅服務、公益活動、文化交流、親善大使、體育活動、族群議題等)，且能具體陳述事蹟。 4.提出自我學習及涉獵各方常識之證明文件(例如：研習證明、結訓證明、讀書心得等)。 5.其他自我學習證明之事證或具體陳述。 6.多元表現綜整心得能呈現個人特質與能力	3.未曾擔任班級幹部，或無法說明參與班上活動之事蹟。
------------	---	--	----------------------------

備註：

- 一、對於不同群體（如經濟文化不利、新住民及其子女、原住民族、身心障礙）學生，將考量相對不利環境學習表現，酌予加分。
- 二、對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，列入額外加分。
- 三、將於審查前召開評量尺規評分共識會議，並在全體考生備審資料中抽樣進行評估，瞭解本屆考生綜合程度，透過抽樣個案來討論尺規內不確定概念的審查原則，凝聚書審委員評分共識。